



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

ASIGNATURA:
APRENDER A APRENDER

1. INFORMACIÓN GENERAL:

Tipo de asignatura:	<i>Obligatoria:</i>	<i>Selectiva: X</i>	
Grupo disciplinar y su objetivo:	Sociales y Humanidades: Proporcionar una formación integral, que impulse la conciencia y responsabilidad social, así como el desarrollo de la capacidad para relacionar diversos factores en el proceso de toma de decisiones en función del conocimiento del medio donde se desempeñan.		
Área académica:	Ciencias Sociales y Humanidades		
Objetivo general de la asignatura:	Que el estudiante adquiriera las herramientas necesarias del proceso de aprendizaje, métodos y técnicas, para su buen desarrollo estudiantil.		
SEMESTRE:	1		
Créditos: 8	<i>Duración: hora/sem/mes: 4</i>	<i>Teoría: 60</i>	<i>Práctica: 0</i>
Conocimiento previo necesario:	Ninguno		
Proporciona bases para:	Formación Integral		
Fecha de última actualización:	Agosto del 2006		

2. CONTENIDOS:

Unidad	Temas	Horas
I	EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1. Introducción. 2. Definiciones de aprendizaje. 3. La experiencia y el aprendizaje. 4. Aprendizaje y motivación. 5. Los objetivos del aprendizaje. 6. Leyes del aprendizaje. 7. Motivación.	10
II	APRENDER A APRENDER 1. Memoria y Atención 2. Aspectos psicológicos de la memoria 3. El hábito de la lectura 4. Aprender a Leer. 5. Aprender a escuchar. 6. Aprender a redactar memorias y ensayos. 7. Aprender a explorar, probar y experimentar. 8. Aprender a sintetizar. 9. Técnicas para estudiar. 10. Sugerencias para aprender. 11. Los puntos de la psicohigiene de estudio	20

III	LIMITACIONES Y OBSTÁCULOS 1. Limitaciones y Obstáculos personales. 2. Limitaciones y obstáculos del medio ambiente. 3. Limitaciones y obstáculos de los lugares de aprendizaje. 4. Dificultades del aprendizaje.	5
IV	REFLEXIONAR-PENSAR 1. Pensamiento esponja 2. Pensamiento crítico 3. Reflexión crítica	5
V	AMBIENTE DE APRENDIZAJE 1. Diagnóstico 2. Necesidades. 3. Sugerencias.	10
VI	OTROS RECURSOS DE APRENDIZAJE 1. Administración del tiempo 2. Como mejorar la memoria 3. Elaboración de guías de estudio 4. Uso de la biblioteca 5. Como prepara exámenes	10
TOTAL		60

3. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Se sugiere la exposición oral general de los temas por parte del docente, para posteriormente trabajar sobre talleres grupales donde se analicen los temas. Se expongan temas de casos reales por parte de los estudiantes, donde se expresen herramientas para mejorar los hábitos de estudio.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	50%
2. PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO EN LAS TAREAS	20%
3. EXÁMENES	30%
TOTAL	100%

5. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Castillo, Santiago, Enseñar a estudiar...aprender a aprender, Ed. Person, España, 2005
- Aduna, Alma, Curso de hábitos de estudios y autocontrol, Ed. Trillas, México.
- Carman, Robert, Habilidades para estudiar, Ed. Limusa, Tr. M.Arboli, México, 2004
- Staton, Thomas, Cómo estudiar, Ed. Trillas, México, 2005
- Michael, Guillermo, Aprender a Aprender, Ed. Trillas, México, 2005
- Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos UNAM, Guías del Estudiante, Ed. UNAM, México
- Person, William, La aventura de aprender, Ed. Gernicia, 1992
- Rubio, Alfonso, Como estudiar con eficiencia, Ed. ITESM, México, 1980
- Schuster, Donald, Técnicas efectivas de aprendizaje, Ed. Grijalvo, México, 1993

FUENTES COMPLEMENTARIAS:

- Galvan, Josefa, Aprendizaje Integral en la práctica, Ed. Tomo, México, 2006
- Aguilera, Antonio, Introducción a las dificultades del aprendizaje, España, 2004.
- Cueva, Elizabeth, Seminario de aprendizaje y desarrollo, Ed. Thomson, México, 2006
- Sevillano, María Luisa, Didáctica en el Siglo XXI, ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad, Ed. McGraw Hill, España, 2005.

6. RESPONSABLES DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8